

409

tesis
5290

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR



DROGADICCION - UN ENFOQUE SOCIAL DEL FENOMENO

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

SUPERVISORA: Solvej Ingrid B.de Rivera

INVESTIGADOR: Juan Lumerman

AÑO 1980

SANZ, María Susana



INDICE

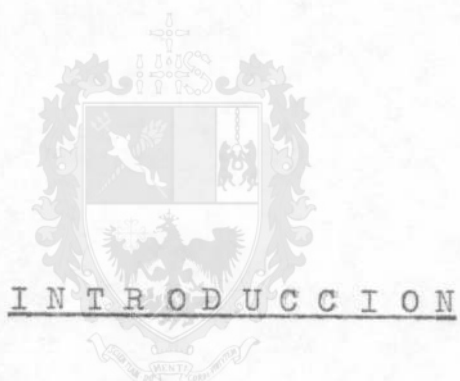
USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INDICE	2
INTRODUCCION	5
. Concepto de Servicio Social	7
MARCO TEORICO.	15
CAPITULO I: APROXIMACION A LA REALIDAD DEL HOMBRE.	17
. Concepción de Hombre.	18
. Concepción de Familia	26
. Concepción de Sociedad.	28
CAPITULO II : APROXIMACION A LA REALIDAD DE LA DROGA.	35
1.- Marginalidad	36
. Proceso de socialización.	37
. Adolescencia.	39
. Adicción y Marginalidad	41
2.- Drogadicción	44
. Uso, Abuso y Dependencia.	45
. Etiología.	48
. Toxicomanías en Argentina	50
. El Enfermo Drogadicto	62
CAPITULO III: FORMULACION DE HIPOTESIS Y VARIABLES	66
. Hipótesis.	66
. Definición de Variables	66
METODOLOGIA Y PROCESO DE INVESTIGACION	71
INVESTIGACION: RECOLECCION Y ANALISIS DE DATOS	78
CONCLUSIONES.	130

PAPEL DEL SERVICIO SOCIAL.134
. Porqué las Toxicomanías.136
. Porqué el Servicio Social.140
. Plan del Servicio Social143
BIBLIOGRAFIA161
APENDICE167



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



INTRODUCCION

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Durante el año 1979, realizamos un trabajo de investigación para la Cátedra de Sociología Argentina, en el que abordamos el tema de las toxicomanías.

En su momento lo elegimos porque en dicho fenómeno intervienen distintos factores (médicos, legales, psicológicos, sociológicos, morales, etc....) y en el cual el Servicio Social tiene un papel importante a desempeñar.

Dada la amplitud del tema, pretendimos enfocarlo desde el punto de vista social, sin profundizar en los aspectos individuales.

A partir de lo investigado, y previendo la necesidad de una acción social integral tendiente a modificar la situación actual del problema, decidimos profundizar lo iniciado entonces, en miras a elaborar un plan de acción desde el Servicio Social.

Por otro lado, nos sentimos interesadas en el tema por la originalidad del enfoque social que utilizamos, lo que nos permitió evidenciar con mayor claridad la competencia del Servicio Social en un plano social más amplio, que incumbe a la sociedad toda.

Consideramos que la presente investigación no agota el tema ya que podrían analizarse otras variables intervinientes.

Si bien sólo alcanzamos el nivel descriptivo de investigación, elaboramos conclusiones y proponemos líneas de acción que podrán motivar futuras investigaciones.

CONCEPTO DE SERVICIO SOCIAL

Dado que el presente estudio enfoca la toxicomanía desde la óptica del Servicio Social, consideramos oportuno detenernos en este momento para definir el Servicio Social y reseñar sus principios y metodología tras la lectura de diversos libros y publicaciones referentes al Servicio Social, coincidimos plenamente con la definición del mismo elaborada por Herman Kruse, en su libro "Cuestiones operativas del Servicio Social", en la que señala que:

"El Servicio Social es la rama de las ciencias sociales que procura conocer las causas y el proceso de los problemas sociales y su incidencia sobre las personas, los grupos y las comunidades, para promover a éstos a una acción de corrección de esos efectos, erradicación de sus causas y rehabilitación de los seres afectados, teniendo como meta final el más amplio bienestar social en un marco de desarrollo nacional auténtico y sostenido".

Se trata de seguir un proceso de averiguación y comprensión de los hechos; de reflexión sobre esos hechos tratando de comprender su relación y significado; y de toma de posición frente a esos hechos para llegar a la acción y perseverar en ella. Esos pasos del proceso constituyen la Investigación Diagnóstica e Intervención Planificada.

El Servicio Social, ese hacer científico, tiene sus métodos, sus procedimientos, sus reglas y como hacer que es presupone la inserción del trabajador en el medio en que actúa. Porque en ese actuar está implícito el reformar la sociedad, el cambiar la realidad social en todos aquellos lugares donde ésta sea deficiente para el hombre.

Esquema metodológico

A fin de clarificar el modus operandi del Servicio Social, recreamos el esquema metodológico, diseñado en la Escuela de Servicio Social de la Universidad del Salvador.

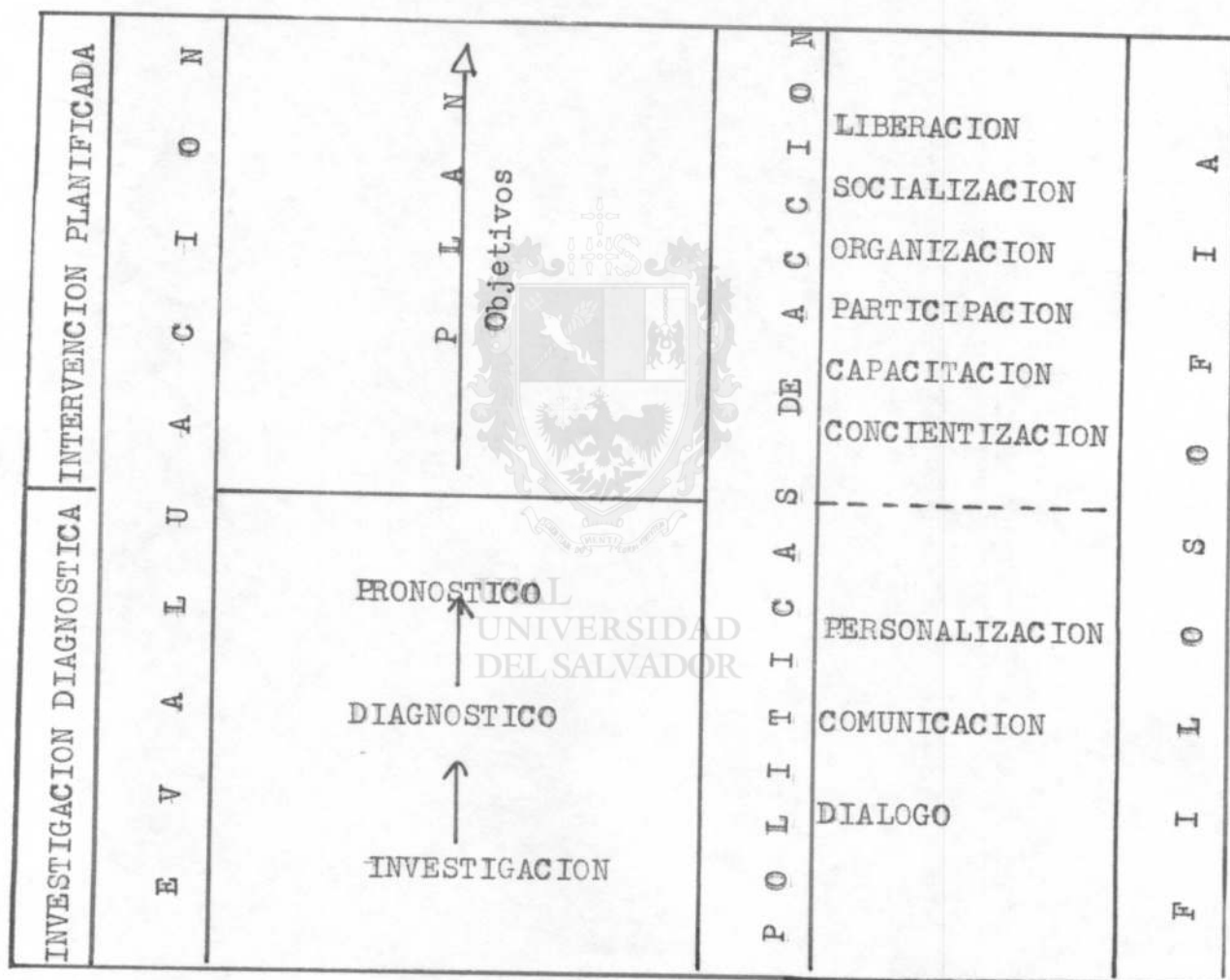
Este gráfico permite visualizar más claramente la relación que se establece entre el proceso de liberación de individuos, grupos y comunidades y el proceso metodológico del Servicio Social.

Como se puede observar, los dos polos del esquema son la Realidad y la Finalidad ya que ambos procesos surgen de aquélla y se orientan hacia ésta.

Reconociendo que al esquematizar conceptos, se empobrece su contenido, consideramos necesario definir brevemente cada uno de los elementos intervinientes en el presente esquema a fin de rescatar el valor de los mismos.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

F I N A L I D A D



R E A L I D A D

Para el Servicio Social, la persona es el principal interés; existe una interdependencia entre los individuos, quienes tienen mutua responsabilidad social. Esa es su filosofía, como concepción de la vida del Hombre.

Se reconocen necesidades humanas, comunes a todas las personas, pero cada una es esencialmente única y diferente de las demás.

De ésta consideración del Hombre, se desprenden los principios y postulados del Servicio Social que se concretizan en las políticas de acción. Esto posibilita que las personas, grupos y comunidades avancen como sujeto en su proceso creciente hacia la liberación, o sea, cuando dejan de ser objetos, personajes y autosuficientes para transformarse en sujetos, personas y conscientes de su inconclusión.

Partimos de la idea de que el Hombre es un ser en situación y llamamos situación a todo lo que constituye la realidad para un hombre, un grupo, una institución, una comunidad; en tanto realidad es lo dado, aunque no se tenga conciencia de ello.

La acción humana debe actuar sobre la realidad, sino quiere convertirse en ilusión.

A partir de las relaciones del hombre con la realidad, resultantes de estar en ella y con ella, se llega a dominarla, humanizarla, acrecentarla con algo que el hombre crea en grupo. Es fundamental partir de la idea de que el hombre es un ser de relaciones y no sólo de contactos, no sólo está en el mundo, sino con el mundo.

La relación dialógica es una relación horizontal en la que la diferencia entre el profesional y el otro, es sólo un nivel diferente de percepción de la realidad.

El diálogo requiere esperanza, la permanente búsqueda en una comunión con los hombres, no una relación vertical de uno sobre otro.

Ortega y Gasset determinó con precisión el proceso de la interacción:

- 1.- distinción del otro
- 2.- proximidad (mayor conocimiento)
- 3.- intimidad (el otro próximo e inconfundible)

En éste último se ha establecido la comunicación como intercambio afectivo de ideas, conocimientos y opiniones entre los miembros de un grupo. Es el proceso por el cual una información es transmitida por un emisor a un receptor y realimentado vuelve del receptor al emisor ajustando la respuesta a su contenido original.

Para el Padre Vela esos niveles de comunicación serían:

- 1.- neutro(de personaje a personaje)
- 2.- exterior (conversación-chistes)
- 3.- interior (nuestra intimidad)

Es importante la comunicación no verbal, expresada a través de signos o gestos, acciones o movimientos; y la simbólica en tanto relaciones que se dan entre contenidos inconscientes y particulares representaciones conscientes de palabras o cosas.

Comunicar es entregar (no se comunica quien no tiene nada que dar)Es la entrega incondicional de lo que tengo y soy para que el otro pueda ser persona en su propia línea.

El hombre comienza a ser persona cuando es capaz de relacionarse con los otros. Cuando de un nivel superficial de relación pasa a uno profundo. El hombre es para el Servicio Social un sujeto que busca reapropiarse de su esencia, un punto de partida en tanto el hombre vive en y con el mundo en grupos y comunidades, y un punto de llegada en tanto intenta junto al hombre transformar la realidad.

La concientización permite abordar la realidad y hacer que ésta se convierta en problematicidad en la que hay que actuar. La concientización es un proceso de develar la propia realidad en sus causas históricas.Como proceso tiene una doble vía

de realimentación, ya que nadie es concientizador de nadie, sino que nos concientizamos mutuamente en una realidad dada.

Cuando el Hombre toma conciencia de que esa realidad debe ser modificada, reconoce la necesidad de capacitarse.

La capacitación es un proceso por el cual se adquieren los instrumentos para conocer y transformar una realidad, o sea un proceso en virtud del cual los hombres se habilitan para actuar mejor en su realidad.

A través de la capacitación, el Hombre no sólo se informa y aprehende técnicas, sino que también se forma. Y en su formación descubre que necesita del otro para ser y hacer y eso lo lleva a participar

La participación es un dar y un recibir más un obrar. Las personas tienen sentido de pertenencia a algo en la medida en que participan de su existencia. La participación supone espontaneidad, ejercicio de libertad y aprendizaje.

Implica discusión de problemas, reflexión sobre ellos, tomar conciencia crítica y arbitrar una acción eficaz. La misma tarea en una área de trabajo hace que las personas puedan vertebrarse constituyendo un movimiento coordinado y total al que llamamos organización. Esta coordinación no implica el autoritarismo, sino por el contrario la coparticipación que supone el enriquecimiento de las personas en miras a implementar una acción eficiente.

En cuanto a la socialización, podemos decir que, una persona estará socializada en la medida en que pueda participar en un proyecto común volcado en la comunidad.

La liberación significa el fin del proceso. Si bien para nosotros la liberación total se alcanzará a fin de los tiempos, ello no anula el compromiso que debe asumir el Hombre de colaborar para que sea más Hombre en esta vida.

Si bien cada etapa, como proceso, fue analizada por separado, cada una de ellas genera la siguiente incluyendo y supe-

rando a la vez, a la anterior.

Queda así reseñado el proceso de liberación que protagonizan individuos, grupos y comunidades. Es conveniente ahora, detenernos en el aporte específico del Servicio Social a este proceso: su metodología.

Hemos definido a la realidad como la situación dada que se le presenta al individuo. Esta realidad constituye la base esencial para el Servicio Social, ya que sólo su acción tendrá coherencia en la medida en que la conozca y la comprenda a través de la investigación. De ésta se deducirán los datos relevantes de la situación, cuyo análisis y reflexión permitirá la elaboración de un diagnóstico, estableciendo las relaciones causales.

Su proyección en el tiempo configura el pronóstico de la situación que permitirá visualizar con mayor claridad los objetivos a alcanzar a través de un plan coherente con la realidad y orientado hacia la Finalidad, que si bien es lo último en alcanzar es lo primero en intencionalidad e ilumina todo el proceso.

Consideramos que la finalidad del Servicio Social es que el hombre sea más persona, entendiéndolo por esto que tenga igualdad de posibilidades para desarrollar sus potencialidades, en comunión con los demás, con sentido de trascendencia, trabajando conjuntamente a nivel consciente y con una proyección social integrativa.

La metodología del Servicio Social tiene como lo hemos analizado, dos momentos: investigación diagnóstica e intervención planificada, en los que siempre está presente un tercer elemento: la evaluación.

Debemos recalcar que esta división se realiza a sólo efecto de comprender con mayor claridad la metodología, pero insistimos en que los pasos metodológicos no se dan por separados sino íntimamente ligados entre sí.

Nuevamente, coincidimos con Kruse en cuanto a que ningún

profesional puede tener la jactancia de pensar que su trabajo va a cambiar al mundo, pero sí, debe tenerse clara conciencia de que su trabajo es parte de un proceso evolutivo de desarrollo y de constante hunamización de la naturaleza y de la sociedad.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



MARCO TEORICO

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



C A P I T U L O I

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

APROXIMACION A LA REALIDAD DEL HOMBRE

Para el Servicio Social el hombre es el eje de su filosofía y accionar en tanto que surge y se orienta hacia el Hombre.

A ese hombre, como ser relacional, que se vincula desde su nacimiento con otros hombres, no podemos abstraerlo de lo que justamente constituye su realidad: la interacción social constante.

Por este motivo, para aproximarnos a la realidad del hombre no podemos limitarnos a un estudio del hombre aislado, de allí que incluyamos a su grupo primario, la familia y a la sociedad en la que se proyecta y desenvuelve.

El análisis de estos elementos, nos permite definir: qué es el Hombre, cuáles son sus necesidades y de qué manera los obstáculos que encuentra en su realización como persona, pueden llevarlo a un desequilibrio. Desequilibrio que puede manifestarse a través de las toxicomanías.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR